

**PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN INKUIRI JURISPRUDENSIAL
UNTUK MENINGKATKAN MOTIVASI, DAN HASIL BELAJAR SISWA
KELAS IV PADA SUBTEMA MAKANANKU SEHAT DAN BERGIZI.
(Penelitian Tindakan Kelas dilakukan di Kelas IV SDN 184 Buahbatu
Kecamatan Buahbatu Kota Bandung)**

**Oleh
Aang Saeful Anwar
135060308**

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan hasil belajar siswa subtema Keberagaman Makanan Sehat dan Bergizi melalui model *inkuiri Jurisprudensial*. Model *Inkuiri Jurisprudensial* adalah model mengajari siswa secara sistematis dan kritis terhadap isu-isu yang sedang hangat di masyarakat, selanjutnya siswa menyelesaikan masalah tersebut secara mandiri untuk menemukan pengetahuan baru. Penelitian ini menggunakan metode Penelitian Tindakan Kelas (PTK) dengan menggunakan sistem siklus yang terdiri dari perencanaan, pelaksanaan, observasi, analisis, dan refleksi. Penelitian ini dilaksanakan dalam 3 siklus, setiap siklusnya terdiri dari 2 pertemuan dan menerapkan model pembelajaran *Inkuiri Jurisprudensial* yang terdiri dari 6 tahap, yaitu identifikasi masalah, stimulation atau rangsangan, pengumpulan data, pengolahan data, pembuktian, menarik kesimpulan. Penilaian yang digunakan pada penelitian ini adalah teknik tes berupa *Pre test* dan *Pos test* untuk mengetahui pengetahuan Siswa, penilaian Motivasi belajar Siswa dengan menggunakan lembar observasi Siswa, lembar observasi dokumen guru/Rencana Pelaksanaan Pembelajaran dan Kinerja Guru untuk mengetahui tingkat keberhasilan penerapan model *Inkuiri Jurisprudensial* pada penelitian tersebut. Hasil penelitian menunjukkan adanya peningkatan nilai rata-rata yang terlihat dari hasil belajar siswa serta observasi guru. Pada penilaian pengetahuan dengan melakukan *pretest* dan *posttest*, nilai rata-rata siklus I yaitu *pretest* 65,5 dan *pos test* 65,5, nilai rata-rata siklus II yaitu *pre test* dan *pos test* 67,8 dan nilai rata-rata siklus III yaitu *pretest* 89,1 dan *posttest* 89,1. Nilai rata-rata Pada penilaian sikap santun dan peduli Siklus I yaitu 71,25 dan 70, Siklus II yaitu 70,12 dan 85,2 serta siklus III yaitu 98 dan 97,4. Dan nilai rata-rata pada penilaian Motivasi siklus I yaitu 36,43 siklus II yaitu 64,54 dan siklus III yaitu 85,78. Kesimpulan dari hasil penelitian ini diperoleh bahwa model pembelajaran *Inkuiri Jurisprudensial* dapat meningkatkan hasil belajar peserta didik pada subtema Makanan sehat dan Bergizi Kelas IV SDN Buahbatu Kecamatan Buahbatu Kota Bandung.

Kata kunci : *Inkuiri Jurisprudensial*, hasil belajar, Motivasi.